

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO DI INGLESE

	AREA LINGUISTICA-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	Comprendere ciò che viene detto, letto o narrato da altri.	Comprendere istruzioni e espressioni di uso quotidiano.	ASCOLTO (Listening) Comprendere brevi comandi e istruzioni Comprendere frasi di uso comune Comprendere semplici testi in cui si parla di: famiglia, abbigliamento, materiale scolastico, alimentazione, attività di routine, animali, ambienti della casa, parti del corpo.	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua interezza •Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta voto 10
	Dialogare o argomentare utilizzando lessico e strutture linguistiche note.	Interagire con altri per riferire, presentarsi e giocare utilizzando espressioni, correttamente pronunciate. Riprodurre semplici canzoni o filastrocche.	PARLATO (Speaking) Sapersi esprimere per chiedere e rispondere a domande su: se stessi, famiglia, abbigliamento, materiale scolastico, alimentazione, attività di routine, animali, ambienti della casa, parti del corpo Saper formulare saluti e auguri Filastrocche e canzoni	<ul style="list-style-type: none"> •Comprende la maggior parte del messaggio •Produce messaggi semplici con un buon lessico e una pronuncia nel complesso corretta voto 8/9
				<ul style="list-style-type: none"> •Comprende il messaggio nella sua globalità •Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato Voto 6/7
				<ul style="list-style-type: none"> •Comprende solo qualche frammento del messaggio •Comunica in modo stentato. Voto 5

	Leggere rispettando i suoni e comprendendo ciò che si sta leggendo.	Comprendere il contenuto di semplici frasi e brevi messaggi scritti, riconoscendo parole utilizzate oralmente.	<p>LETTURA (Reading)</p> <p>Conoscere l'alfabeto e lo spelling</p> <p>Comprendere consegne, descrizioni, brevi testi in cui si parla di: famiglia, abbigliamento, materiale scolastico, alimentazione, attività di routine, animali, ambienti della casa, parti del corpo</p>	<p>Riesce a comprendere autonomamente il testo</p> <p>Voto 10</p> <p>Riesce a comprendere la maggior parte del testo</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Comprende solo poche parti del testo</p> <p>Voto 5</p>
	Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.	Riprodurre parole o semplici frasi contestualizzate.	<p>SCRITTURA (Writing)</p> <p>Saper completare semplici testi</p> <p>Riflessione sulla lingua: aggettivi qualificativi, preposizioni di luogo, il verbo essere e avere, il plurale dei nomi, gli articoli</p> <p>Lessico relativo alle festività di Halloween, Christmas, Easter.</p>	<p>Produce un testo corretto autonomamente</p> <p>Voto 10</p> <p>Produce un testo con pochi errori</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Produce un semplice testo</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Produce un testo poco comprensibile a causa dei troppi errori</p> <p>Voto 5</p>